Отчет

заместителя директора МКОУ «Хлютская СОШ» по работе военно-патриотического воспитания в школе за апрель-май месяцы 2019 года.

Школа уделяет пристальное внимание военно- патриотическому воспитанию школьников и их подготовки к военной службе. Школа должна отвечать качественным изменениям в характере современной военной службы. Школа должна отвечать требованиям в изменениях происходящих в военной технике. Возникает необходимость приблизить немеркнущие подвиги российского народа, примеру выполнения гражданского и воинского долга к созданию, чувствам детей и молодежи, приобщить их к истокам героизма отцов и дедов, укрепить живую связь времени и поколений.

Различная чуждая России пропаганда уделяет особое внимание духовному растлению молодежи, лишению нравственных идеалов. Предпринимаются попытки дегероизации российского общества, очернить в памяти молодежи светлые образы героев гражданской и Отечественной воин, фальсифицировать историю, принизить роль России и его Вооруженных Сил, всего российского народа в разгроме германского фашизма, лишить молодежь чувства за дела старшего поколения.

В этих условиях школа чувствует свою большую ответственность за военно-патриотическое воспитание учащихся. Школа уделяет большое внимание комплексному осуществлению задачи военно-патриотического воспитания, включает в себя морально-политическое физическое, военно-техническое

воспитание, которое органически связано с трудовым, нравственным, умственным воспитание.

Школа формирует у детей глубокую убежденность в исторической правоте идей выдвигаемых президентом страны и правительством. Коллектив учителей прививает любовь к боевым традициям старших поколений, готовности защищать Отчизну, знакомит со спецификой воинского труда.

В каждом учебном предмете содержится большой круг важнейших идей мировоззренческого и нравственного характера, на которых должно быть сосредоточенно внимание учащихся. Наибольшее отражение патриотического воспитания находят на

уроках истории, обществоведения литературы НВП включение же учащихся в разнообразную военно-патриотическую деятельность- наиболее действенный метод, позволяющий превратить знания, полученные на уроке, в норму поведения в личное убеждение каждого ученика. В этом плане пед. коллектив накопил обширный положительный опыт внеклассной и внешкольной работы. Учителя считают важной составной частью работы воспитание учащихся на базе боевых традиций старшего поколения. Под боевыми традициями понимают исторический сложившиеся моральные правила и обычаи, нормы повеления людей. Побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить родине.

В этом плане в школе проводится различные «уроки мужества», военно-патриотические игры, спортивно- оздоровительные мероприятия, классные часы, встречи с курсантами военных училищ, встречи с тружениками тыла, участниками различных военных событий. Все трудные времена народ обращал свои взоры на собственные исторические корни, духовное наследие прошлого, следовал героическим примерам предшественников.

Патриотизм-это идейный и духовный фундамент общества, необходимое условие эффективного функционирования системы социальных и государственных институтов, гарантия стабильности, независимости, безопасности державы, генератор мобилизации его сил в экстремальных военных, экономических ситуациях, природных и техногенных катаклизмах к которым страна должна быть заблаговременно подготовлена. Особо памятной героической страницей в истории страны является ВОВ 1941-1945гг. В которой приняли участие 180 000 дагестанцев, половина из которых не вернулось с полей сражений. Силами школьников - юных следопытов собран богатый материал для стены памяти, выпускаются стенды конкурсных работ школьников на военно- патриотические темы, создан богатейший фонд историков краеведческого музея, где дети знакомятся с ратными подвигами отцов и дедов в годы войны и в тылу, что являются примером подражания подвигам старшего поколения. Велика роль внеклассных занятий в кружке краеведения, где опытный учитель истории Курбанов С. проводит туристические походы по местам героической славы.

■

Велика роль в военно-патриотическом воспитании детской пионерской организации. Опытный педагог, большой друг детей старший вожатый Исмаилов А.И. проводит огромную работу по привитию любви к Родине и Отчизне.

Большая проведена работа для подготовки материала «Бессмертного полка», обеспечена массовость шествия и высокая организованность в проведенном митинге в честь празднования 74 годовщины победы в ВОВ над фашизмом.

О высоком профессиональном долге военрука и других учителей школы свидетельствует подготовка команды старшеклассников к военно-спортивной игре «Зарница», занявшая второе место в конкурсе среди межрайонных команд. Присуждена почетная грамота. Это говорит о правильной постановке внеклассной воспитательной деятельности в школе и заметной активности в работе военрука Абдулкеримова О.Г. Не первый год школа занимает призовые места в межрайонных соревнованиях, что влияет на достоинство и гордость района, школьники гордятся своей командой. О достоверности проведенных мероприятий свидетельствуют фотографии проводимых опытными педагогами: Абдулкеримовым О.Г., Курбановым С., Исмаиловым А.и всеми классными руководителями под пристальным контролем заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работ Гафизова А.Р.