

МКОУ «Хлютская СОШ»

Утверждено

Директором МКОУ «Хлютская СОШ»



Микаиловой М. А.

От 31 августа 2020 года.



ТОЧКА РОСТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛ

7-8 КЛАССОВ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧИТЕЛЬ

ИНФОРМАТИКИ:

ИСМАИЛОВА Н. Г.

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика изучаемого предмета

Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используется язык Python.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Преподавание ведется по учебникам.

1. Информатика. 7 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Информатика. 8 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний;

Место учебного предмета в учебном плане школы.

На изучение информатики в 7-8 классах отводится 68 часа, в том числе 34 часа в 7-м классе, 34 часа – в 8 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение информатики в объеме 1 часа в неделю.

Общая характеристика изучаемого предмета

Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения курса информатики учащимися основной школы. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в курсе – добиться систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык Паскаль.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Содержание учебного предмета

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 7–8 классов может быть выделено три крупных раздела:

I. Основы информатики

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Компьютер
- Основы математической логики
- Модели и моделирование

II. Алгоритмы и программирование

- Алгоритмизация и программирование (7 класс)
- Программирование (8 класс)

III. Информационно-коммуникационные технологии

- Обработка текстовой информации
- Обработка графической информации
- Обработка числовой информации
- Компьютерные сети
- Мультимедиа
- Базы данных

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года.

Тематическое планирование по информатике основной курс, по 1 часу в неделю в 7-8 классах (всего 78 часа)

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	7 кл.	8 кл.
Основы информатики				
1.	Кодирование информации	11		11
2.	Компьютер	9	9	1
	Итого:	21	9	12
Алгоритмы и программирование				
3.	Алгоритмизация и программирование	19	9	10
	Итого:	19	9	10
Информационно-коммуникационные технологии				
4.	Обработка числовой информации	7	1	6
5.	Обработка текстовой информации	10	5	5
6.	Обработка графической информации	5	5	
7.	Компьютерные сети	1	1	
8.	Мультимедиа	3	3	
	Итого:	26	15	11
	Резерв	2	1	1
	Итого по всем разделам:	68	34	34

**Поурочное планирование по информатике
основной курс, по 1 часу в неделю, всего 68 часа.
7 класс (34 часа)**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности		1
2.	Компьютеры и программы	§ 1. Компьютеры и программы		1
3.	Данные в компьютере	§ 2. Данные в компьютере		1
4.	Как управлять компьютером?	§ 3. Как управлять компьютером?	ПР § 1. Файлы	1
5.	Интернет	§ 4. Интернет	ПР § 2. Интернет	1
6.	Центральные устройства компьютера	§ 5. Процессор и память		1
7.	Внешние устройства	§ 6. Устройства ввода § 7. Устройства вывода		1
8.	Программное обеспечение	§ 8. Программное обеспечение § 9. Правовая охрана программ и данных § 10. Прикладные программы § 11. Системное программное обеспечение		1
9.	Файловая система	§ 12. Файловая система § 13. Операции с файлами	ПР § 3. Работа с файлами	1
10.	Защита от компьютерных вирусов	§ 14. Защита от компьютерных вирусов	ПР § 4. Использование антивируса	1
11.	Электронные таблицы	§ 16. Электронные таблицы	ПР § 7. Электронные таблицы	1
12.	Редактирование текста	§ 17. Программы для обработки текста § 18. Редактирование текста	ПР § 8. Редактирование текста	1
13.	Форматирование текста	§ 19. Форматирование символов § 20. Форматирование абзацев	ПР § 9. Форматирование текста	1
14.	Стилевое форматирование	§ 21. Стилевое форматирование	ПР § 10. Стилевое форматирование	1
15.	Таблицы	§ 22. Таблицы	ПР § 11. Таблицы	1
16.	Списки	§ 23. Списки	ПР § 12. Списки	1
17.	Растровый графический редактор	§ 24. Растровый графический редактор	ПР § 13. Растровый графический редактор	1
18.	Работа с фрагментами	§ 25. Работа с фрагментами	ПР § 14. Работа с фрагментами	1
19.	Обработка фотографий	§ 26. Обработка фотографий	ПР § 15. Обработка фотографий	1
20.	Вставка рисунков в доку-	§ 27. Вставка рисунков в до-	ПР § 16. Докумен-	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
	мент	кумент	ты с рисунками	
21.	Векторная графика	§ 28. Векторная графика	ПР § 17. Векторная графика	1
22.	Алгоритмы и исполнители	§ 29. Алгоритмы и исполнители	ПР § 18. Управление исполнителем с пульта	1
23.	Формальные исполнители	§ 30. Формальные исполнители	ПР § 19. Программное управление Черепахой	1
24.	Способы записи алгоритмов	§ 32. Способы записи алгоритмов	ПР § 20. Алгоритм «О» в Кумире	1
25.	Линейные алгоритмы	§ 33. Линейные алгоритмы	ПР § 21. Линейные алгоритмы	1
26.	Вспомогательные алгоритмы	§ 34. Вспомогательные алгоритмы	ПР § 23. Вспомогательные алгоритмы	1
27.	Циклические алгоритмы	§ 35. Циклические алгоритмы	ПР § 24. Циклические алгоритмы	1
28.	Циклы с условием	§ 37. Циклы с условием	ПР § 28. Циклы с условием	1
29.	Разветвляющиеся алгоритмы	§ 38. Разветвляющиеся алгоритмы	ПР § 29. Разветвляющиеся алгоритмы	1
30.	Ветвления и циклы	§ 39. Ветвления и циклы	ПР § 30. Ветвления и циклы	1
31.	Компьютерные презентации	§ 46. Мультимедиа. Введение § 47. Работа со слайдом	ПР § 39. Визитная карточка	1
32.	Презентации с несколькими слайдами	§ 48. Презентации с несколькими слайдами		1
33.	Проект	§ 48. Презентации с несколькими слайдами	ПР § 40. Презентация. Проект	1
			Резерв:	1
			Итого:	34

8 класс (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	ПР § 1. Обработка текста	1
2.	Язык – средство кодирования	§ 5. Язык – средство кодирования		1
3.	Дискретное кодирование	§ 6. Дискретное кодирование		1
4.	Системы счисления	§ 7. Системы счисления		1
5.	Двоичная система счисления	§ 8. Двоичная система счисления		1
6.	Восьмеричная система счисления	§ 9. Восьмеричная система счисления		1
7.	Шестнадцатеричная система счисления	§ 10. Шестнадцатеричная система счисления		1
8.	Кодирование текстов	§ 11. Кодирование текстов		1
9.	Кодирование рисунков	§ 12. Кодирование рисунков: растровый метод § 13. Кодирование рисунков: другие методы		1
10.	Кодирование звука и видео	§ 14. Кодирование звука и видео		1
11.	Передача данных	§ 15. Передача данных		1
12.	Сжатие данных	§ 16. Сжатие данных	ПР § 5. Использование архиватора	1
13.	Программирование. Введение	§ 17. Программирование. Введение	ПР § 6. Оператор вывода	1
14.	Линейные программы	§ 18. Линейные программы	ПР § 7. Линейные программы	1
15.	Операции с целыми числами	§ 18. Линейные программы	ПР § 8. Операции с целыми числами	1
16.	Ветвления	§ 19. Ветвления	ПР § 11. Ветвления	1
17.	Сложные условия	§ 19. Ветвления	ПР § 12. Сложные условия	1
18.	Цикл с условием	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	ПР § 15. Циклы с условием	1
19.	Цикл по переменной	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	ПР § 19. Циклы по переменной	1
20.	Массивы	§ 21. Массивы	ПР § 20. Заполнение массивов	1
21.	Алгоритмы обработки массивов	§ 22. Алгоритмы обработки массивов	ПР § 22. Алгоритмы обработки массивов	1
22.	Поиск максимального элемента	§ 22. Алгоритмы обработки массивов	ПР § 25. Поиск максимального элемента	1
23.	Что такое электронные таблицы?	§ 23. Что такое электронные таблицы?	ПР § 26. Электронные таблицы	1
24.	Редактирование и форматирование таблицы	§ 24. Редактирование и форматирование таблицы	ПР § 27. Оформление электрон-	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
			ных таблиц	
25.	Стандартные функции	§ 25. Стандартные функции.	ПР § 28. Стандартные функции	1
26.	Сортировка данных	§ 26. Сортировка данных	ПР § 29. Сортировка	1
27.	Относительные и абсолютные ссылки	§ 27. Относительные и абсолютные ссылки	ПР § 30. Относительные и абсолютные ссылки	1
28.	Диаграммы	§ 28. Диаграммы	ПР § 31. Диаграммы	1
29.	Работа с текстом	§ 29. Работа с текстом	ПР § 32. Работа с текстом	1
30.	Математические тексты	§ 30. Математические тексты	ПР § 34. Математические тексты	1
31.	Многостраничные документы	§ 31. Многостраничные документы	ПР § 36. Многостраничный документ	1
32.	Коллективная работа над документом	§ 33. Коллективная работа над документом	ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
33.	Выполнение проекта	§ 33. Коллективная работа над документом	ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
			Резерв:	1
			Итого:	34